



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
д.м.н., проф. Т.А. Раскина

(подпись)

«30» августа 2023 г.

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
«СУБЪЕКТИВНОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА
(КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ)»**

**Список вопросов для собеседования на зачете и практические
навыки**

Вопросы для собеседования

Компетенция	Номер вопроса
ОПК-1	№ 1-34
ПК-2	№ 19-34

Практические навыки

Компетенция	Номер вопроса
ОПК-1	№ 1-17
ПК-2	№ 1-17

Список вопросов для собеседования

1. Основные этапы коммуникации пациента и врача.
2. Перечислите критерии эффективной коммуникации.
3. Этапы и приемы слушания.
4. Инструменты для построения эффективной коммуникации.
5. Калгари-Кембриджская модель медицинской консультации.
6. Начало консультации.
7. Эффективное слушание и скрининг.
8. Вербальные и невербальные сигналы пациента.
9. Техника сбора анамнеза.
10. Донесение до пациента медицинской информации.
11. Варианты отношений между врачом и пациентом.
12. Навыки, способствующие партнерским отношениям.
13. Трудности взаимодействия врача и пациента.
14. Речевые построения, выдающие ложь.
15. Проведение «трудных разговоров».
16. Основные принципы сообщения плохих новостей.
17. Работа с психологической защитой (эмоциональные переживания, регрессия, рационализация, реакция «вовне», отрицание, замещение, изоляция).
18. Эмоциональное выгорание: причины, признаки, стадии, профилактика.
19. Алгоритм действий врача в случае расхождения мнений врача и пациента.
20. Психологические особенности больных пульмонологического профиля.
21. Психологические особенности больных кардиологического профиля.
22. Психологические особенности больных гастроэнтерологического профиля.
23. Психологические особенности больных пожилого и старческого возраста.
24. Психологические особенности онкологических больных.
25. Психологические особенности больных хирургического профиля.

26. Особенности общения с пациентом в стационаре. «Госпитализм».
27. Особенности общения с пациентом в амбулаторных условиях.
28. Варианты отношения пациента к болезни.
29. Возрастные особенности восприятия болезни.
30. Изменения личности, связанные с болезнью.
31. Объективное исследование больных пульмонологического профиля.
32. Объективное исследование больных кардиологического профиля.
33. Объективное исследование больных гастроэнтерологического профиля.
34. Объективное исследование больных пожилого и старческого возраста.

Практические навыки

1. Определение повода для обращения.
2. Эффективное слушание и скрининг
3. Донесение до пациента медицинской информации
4. Выстраивание отношений между врачом и пациентом
5. Проведение «трудных разговоров»
6. Субъективное исследование больного пульмонологического профиля
7. Субъективное исследование больного кардиологического профиля
8. Субъективное исследование больного гастроэнтерологического профиля
9. Субъективное исследование онкологического больного
10. Субъективное исследование больного хирургического профиля
11. Субъективное исследование больного гериатрического профиля
12. Объективное исследование больного пульмонологического профиля
13. Объективное исследование больного кардиологического профиля
14. Объективное исследование больного гастроэнтерологического профиля
15. Объективное исследование онкологического больного
16. Объективное исследование больного хирургического профиля
17. Объективное исследование больного гериатрического профиля